

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

**Posudek vedoucího diplomové práce**

**Název práce:** Srozumitelnost edukačních materiálů pro ženy v období klimakteria  
**Autor práce:** Bc. Marie Buchtová  
**Studijní program:** N5345 Specializace ve zdravotnictví  
**Studijní obor:** T035 Perioperační péče v gynekologii a porodnictví  
**Akademický rok:** 2013/2014  
**Vedoucí práce:** Petra Mandysová, MSN

<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
<b>Posouzení výzkumné části</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace hypotéz a vytýčení cílů práce	1
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1

### Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

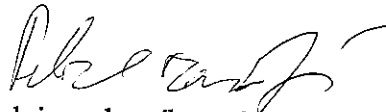
Studentka Bc. Marie Buchtová stála při výběru tohoto tématu před náročným zadáním, a to především z těchto důvodů: 1) využití edukačních materiálů, či dokonce jejich analýza (zejména analýza pomocí matematických vzorců) je ve studiu probíráno spíše jen okrajově a tudíž si studentka musela znalosti osvojit zejména samostudiem, 2) velká část informací je dostupná pouze ze zahraničních zdrojů a 3) zadání vyžadovalo tvorbu výzkumného nástroje a velmi zdoluhavou práci s edukačními materiály i s respondenty (v pilotáži a ve výzkumu samotném). Dokladem této náročnosti jsou např. Přílohy závěrečné práce studentky.

Nicméně studentka se úkolu velmi dobře zhostila. Teoretická část je přehledná, logicky uspořádaná. Cíle a výzkumné otázky jsou jasně definované, metodika pečlivě vysvětlena krok po kroku (v detailu na 7 stranách!). Porozumění výzkumné části usnadňují názorné diagramy (např. na straně 33 a 37). Výsledky jsou možná až příliš detailní. V diskuzi s nimi však studentka dále pracuje, porovnává je s odbornou literaturou, a to i zahraniční, zamýšlí se nad faktory, které je mohly ovlivnit. Logické závěry podporuje i to, že studentka dle mého názoru zdařile pochopila principy statistického testování hypotéz – např. u Spearmanova korelačního koeficientu se zamýšlí nejen nad otázkou statistické významnosti a zamítání či nezamítání nulové hypotézy, ale i nad otázkou těsnosti vztahu mezi sledovanými jevy.

<b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>v ý b o r n ě</b>
--	----------------------

**Doporučuji/nedoporučuji diplomovou práci k obhajobě.**

Dne: 2.6.2014

  
Podpis vedoucího práce

\* Vyhovující podtrhněte