

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno studenta	Lucie Bělohlávková
Téma práce	Analýza preprimárního vzdělávání a způsobů jeho financování v ČR
Cíl práce	vymezit socioekonomický význam preprimárního vzdělávání v ČR, analyzovat zdroje jeho financování a na případové studii posoudit projekt vybrané instituce preprimárního vzdělávání zejména z hlediska zdrojů jejího financování
Vedoucí bakalářské práce	Ing. Tomáš Lelek, Ph.D.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti		x	
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x	

kritéria hodnocení práce	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
stupeň splnění cíle práce	x		
samosťatnost při zpracování tématu		x	
logická stavba práce		x	
práce s českou literaturou včetně citací	x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x	
adekvátnost použitých metod		x	
hloubka provedené analýzy		x	
stupeň realizovatelnosti řešení		x	
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x	
stylistická úroveň		x	
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy apod.	vysoce	průměrné	nížší
použití analýz, matematických, statistických a jiných metod, komparací apod.	x		
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve velké míře	přiměřené	částečné
obsah a relevantnost příloh v textu či příloh části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	ve větší míře	částečná	nížší
	vysoce funkční	x	
		funkční	méně funkční
		x	
			nevyužitelnost
			neuspokojivé

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Připomínky a otázky k obsahové:

První kapitola práce obsahuje vymezení základních pojmů nezbytných pro zkoumání preprimární oblasti vzdělávání. Jedná se zejména o strukturu školství, zřizovatele škol a samozřejmě preprimární vzdělávání, které v ČR představuje veřejnou službu.

Druhá kapitola je zaměřena na deskripci právní úpravy předškolního vzdělávání v ČR a provozu mateřských škol. Dále je zde uvedena také právní úprava financování a hospodaření mateřských škol v ČR, které fungují jako příspěvková organizace.

Ve třetí kapitole je analyzován socioekonomický význam preprimárního vzdělávání. Sociální hledisko představuje oblast spojenou se začleněním dítěte do kolektivu a také jeho

vlastní osobní rozvoj, který může mateřská škola pozitivně ovlivnit. Ekonomické hledisko se zaměřuje na mateřskou školu jako zdroj pracovních míst – makroekonomický pohled. Dále je zde akcentován pohled rodiny a její ekonomické situace. Kdy mateřská škola představuje zejména pro matky možnost návratu do zaměstnání a jejich větší finanční nezávislost. To sebou nese celou řadu vesměs pozitivních implikací do mnoha oblastí.

Čtvrtá kapitole se zabývá analýzou preprimárního vzdělávání v ČR. Jedná se o analýzu statisticky vykazovaných veličin, které se týkají demografického vývoje počtu dětí, jež ovlivňuje poprvak po službách mateřských škol. Vedle toho je zde uveden vývoj počtu zařízení preprimárního vzdělávání z hlediska ČR, stejně tak z hlediska jejich regionů.

Pátá kapitola pojednává o mateřské škole Vostelčice, jejímž zřizovatelem je město Choceň. Obsahuje rozbor hospodaření této školy z hlediska nákladů a finančních prostředků, které slouží na její financování.

Šestá kapitola se zabývá projektem mateřské školy Vostelčice Choceň, který měl vyřešit nedostatečnou kapacitu mateřských škol v Chocni. Tato kapitola obsahuje analýzu demografických faktorů, poprvaky a kapacity mateřských škol zřizovaných městem Chocni. Zjištění této analýzy pak vstupují do návrhů řešení problému (viz kapitola 6.3) a také jeho řešení (viz kapitola 6.4).

Jako pozitivní lze spatřovat velké množství zdrojů, ze kterých studentka čerpala a její svědomitost při zpracování práce. Dále je to širka provedené analýzy, která podává přehled o preprimárním vzdělávání v ČR, stejně tak o hospodaření konkrétní mateřské školy a projektu spojeného s řešením nedostatečné kapacity míst.

Otázky:

1. Vzhledem k současné nedostatečné kapacitě veřejných mateřských škol uveďte alternativy umístění dítěte předškolního věku do zařízení preprimárního vzdělávání v ČR. Stručně zhodnoťte jejich výhody a nevýhody z hlediska péče o dítě a rodinný rozpočet.
2. V době psaní bakalářské práce nebyly ještě známe výsledky přijetí dětí do MŠ pro rok 2014/15. Pro doplnění uveďte, jak se naplnila kapacita MŠ Vostelčice i s její nově vzniklou externí třídou.

Práce je - není doporučena k obhajobě (nehodící se škrtněte)

Navržený klasifikační stupeň:

velmi dobře

Do rámečku vpsat slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí bakalářské práce:

Jméno, tituly: Tomáš Lelek, Ing., Ph.D.

V Pardubicích dne 20. 5. 2014

Podpis:

