

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta filozofická

*Posudek oponenta diplomové práce*

**Autor práce:** Bc. Lukáš Strnad  
**Název práce:** Resocializace jako možný způsob prevence diskriminačních tendencí v multikulturní společnosti

**Vedoucí práce:** PhDr. Mgr. Ilona Moravcová, Ph.D.  
**Studijní program:** Specializace v pedagogice – N 7507  
**Studijní obor:** Resocializační pedagogika – 7507T086  
**Rok ukončení studia:** 2013

Hodnocení diplomové práce	Hodnocení známkou 1 - 2 - 3 - 4
<b>Obsah práce a její charakteristika</b>	
Vymezení cíle a jeho naplnění	1
Odborná úroveň zpracování tématu	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	1
Zvládnutí metodologie vědeckého výzkumu.	1
Logická stavba a členění práce (srozumitelnost)	1
Stanovení výzkumného problému, formulace hypotéz a jejich ověření	-
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Práce se zdroji</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Dodržení bibliografických norem ČSN ISO 690	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Formální úprava a náležitosti práce (směrnice FF UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost vědeckého aparátu, příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková a terminologická úroveň práce	1

### Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Student Lukáš Strnad předkládá diplomovou práci jako teoreticko-analytickou studii zabývající se resocializací jako možným způsobem prevence diskriminačních tendencí v multikulturní společnosti. Na základě obsahové analýzy domácí i zahraniční odborné literatury pojednávající o dané problematice z pohledu různých disciplín se snaží o propojení témat resocializace, diskriminace a multikulturalismu, což se, myslím, studentovi zdárně povedlo. Nezůstává ve svém pojednání pouze na povrchu věci, ale hlouběji prostupuje k daným tématům a ukazuje je v širším světle. Resocializaci tak propojuje především s procesem učení, ukazuje možnosti multikulturní výchovy. Neuvádí pouze tradiční skupiny, na které se zpravidla proces resocializace zaměřuje, ale snaží se rozšířit potenciál působení resocializační pedagogiky na skupiny osob bez práce, osoby zdravotně postižené, ženy na mateřské dovolené, členy sekt, homosexuály a podobně.

Pokud celkově shrnu hodnocení diplomové práce, práci pokládám za kvalitní, splňuje formální i obsahová kritéria kladené na závěrečné práce, v mnohém je i převyšuje (množství prostudované literatury, schopnost autora přemýšlet v širších souvislostech, přesný způsob vyjadřování, dedukce vlastních myšlenek a jejich zasazení do kontextu práce atd.). Oceňuji především způsob uvažování autora, originální a podrobné zpracování práce, užití odborného, srozumitelného jazyka a v důsledku toho i přispění autora k obohacení zdrojové databáze studijního oboru Resocializační pedagogika. Diplomovou práci hodnotím známkou „výborně“.

(Doplňuji jen dvě drobné poznámky k vašemu textu. První se týká „maximální mzdy“, která oproti vašemu tvrzení, že nikdy nebyly zaznamenány snahy o její zavedení, byla již historicky užívána např. v Anglii. Druhá se týká mého nesouhlasu s vaším vyjádřením, že: „...specifické skupiny jako jsou například senioři, matky na mateřské dovolené a homosexuálové jsou vnímány jako přítěž pro společnost, popřípadě jako skupiny napadající svou podstatou tradiční společenské hodnoty“. Nevysvětlujete však, v čem právě matky na MD ohrožují tradiční hodnoty nebo v čem jsou chápány jako přítěž, zejména pokud jste předtím mluvil o zaměstnanosti. Tvrzení pak vyznívá jako nelogické (viz s. 79).

### Otázky pro diskusi:

Pokuste se zamyslet, v čem se budou odlišovat metody resocializační práce u dvou odlišných skupin – matek na mateřské dovolené a lidí bez domova?

Znáte ve světě některé významné osobnosti, které se zasazují za spravedlnost ve společnosti upozorňováním na rovnost, multikulturalismus, práva minorit a lidí v nouzi nebo potřebu lásky v současném tržním světě? Vidíte v jejich úsilí nějakou podobnost se závěry vaší práce?

Návrh výsledného hodnocení diplomové práce	
výborně – velmi dobře – dobře – nevyhověl/a (vyberte)	<b>Výborně</b>

### D o p o r u č u j i diplomovou práci k obhajobě.

Dne: 8. 1. 2014

.....  
Podpis oponenta