

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Sociální dopad mentálního postižení na dítě předškolního věku v oblasti socializace
Autor práce: Veronika SÝKOROVÁ
Studijní program: (B5350) Zdravotně sociální péče
Studijní obor: (5350R031) Zdravotně-sociální pracovník
Akademický rok: 2012/2013
Typ práce: teoreticko-výzkumná
Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Kritéria hodnocení		Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce		
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků		1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů		2
Odborný přínos		2
Aktivita studenta		
Míra samostatnosti studenta při práci		2
Využití konzultací s vedoucím práce		1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce		1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)		
Stanovení výzkumného problému		2
Formulace výzkumného záměru a vytyčení cílů práce		2
Posouzení praktické části (pokud je součástí)		
Formulace cíle práce		x
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů		x
Práce s odbornou literaturou		
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů		1
Formální stránka práce		
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)		2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků		2
Jazyková úroveň práce		2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Prezentovaná práce má **teoreticko-výzkumný charakter**. Ke zpracování aktuálního tématu – problematice socializace a integrace dítěte s mentálním postižením - přistupovala studentka velice zodpovědně a aktivně.

V teoretické části autorka shrnula problematiku mentální retardace. Popsala klasifikaci, charakteristiku jednotlivých stupňů, etiologii a pozornost věnovala i kombinovanému postižení. Dále se věnovala teoretickému pohledu na socializaci, integraci a předškolní vzdělávání dětí s mentální retardací. Vzhledem k významné roli rané intervence v rámci socializace dítěte raného věku s mentálním postižením je tomuto tématu věnována zvýšená pozornost v kapitole analyzující činnost středisek rané péče, speciálně pedagogických center, mezioborové spolupráci a ucelené rehabilitaci. **Práce je zpracována na základě aktuálních teoretických poznatků.**

Výzkumnou část autorka metodologicky postavila na kvantitativním dotazníkovém šetření a kvalitativním šetření v praxi již používaném projektu Portage. Dotazník obsahoval 12 otázek. Jejich závěry jsou podrobněji popsány v prezentaci výsledků dotazníkového šetření a znázorněny grafy. Projekt Portage doplnil výzkumnou část práce o kvalitativní analýzu procesu socializace u konkrétních dětí.

V diskuzi jsou shrnuty odpovědi na výzkumné otázky. Poznatky a závěry autorka komparuje s již publikovanou literaturou, porovnává s vlastními zkušenostmi. Postrádám více propracovanou diskuzi vzhledem ke kvalitativnímu výzkumu.

Závěr obsahuje stručné shrnutí zjištěných výsledků, naplnění cílů, doporučení pro praxi.

Soupis bibliografických citací obsahuje 20 zdrojů tištěných a 6 zdrojů elektronických. Citace odpovídají normě.

Přílohy B a C jsou opodstatněné a srozumitelné. Na přílohu A není v textu konkrétní odkaz.

Je přiloženo CD se zdrojovými daty.

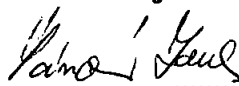
Po formální stránce jsou v práci menší jazykové nedostatky – s. 10 srozumitelnost úvodu, např. s. 41 (v případě mateřské školy), s. 46 chybí slovo „žáků“. Správně je „problém zvýšeného počtu ... ve třídě“.

Bakalářská práce naplňuje stanovené cíle, splňuje podmínky pro tento typ práce svým rozsahem i obsahem.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	Velmi dobře
--	--------------------

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 12. 8. 2013


.....
Podpis vedoucí práce