

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: Péče o ohrožené dítě
Autorka práce: Simona RIEMEROVÁ
Studijní program: B5349 Porodní asistence
Studijní obor: Porodní asistentka
Akademický rok: 2012/2013
Typ práce: teoreticko-výzkumná
Vedoucí práce: PaedDr. Zdenka Šándorová, Ph.D.

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Aktivita studenta	
Míra samostatnosti studenta při práci	2-
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	2
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí)	
Stanovení výzkumného problému	2
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	2
Posouzení praktické části (pokud je součástí)	
Formulace cíle práce	x
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	x
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	2
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2
Jazyková úroveň práce	2

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka si zvolila vysoce aktuální téma - péče o ohrožené dítě. Cílem teoretické části práce dle autorky bylo *popsat mezirezortní systém péče o ohrožené dítě v České republice* a praktické části *zjistit informovanost porodních asistentek v oblasti péče o rodinu s ohroženým dítětem raného věku a navrhnout možnost efektivní kooperace mezi porodní asistentkou a poradcem rané péče v rámci vytvoření stručného popisu intervence a spolupráce.*

V teoretické části studentka vymezuje pojmy, se kterými pracuje – systém podpory péče o ohrožené dítě, ohrožené dítě, rehabilitace, porodní asistence, raná péče. Zmiňuje významné dokumenty, zejména dokument Zdraví 21., kde je v cíli 3 Zdravý start do života charakterizován systém tzv. integrované rané péče. Adekvátně je zařazen a analyzována mezirezortní pohled na systém podpory ohrožených dětí v České republice dle zpracovaného materiálu Systém péče o ohrožené děti v Praze (viz Koncepce péče o ohrožené děti na území hl. m. Prahy, Pilař a kol. 2009 a na mezirezortní týmovou spolupráci jednotlivých odborníků.

Výzkumná část práce je uvedena (v neprospěch práce) velmi stručně metodikou výzkumu, následuje stanovení výzkumných otázek, včetně zpracování a prezentace dat z dotazníkového šetření a stručného popisu intervence a spolupráce porodní asistentky a poradce rané péče. Zajímavá je tabulka intervence zdravotní péče, služeb rané péče a porodní asistentky. Tu bych doporučila přiblížit při obhajobě.

V diskuzi autorka shrnula výsledky realizovaného dotazníkového výzkumu, diskutovala výsledky výzkumných otázek a výsledky popisu intervence a spolupráce porodní asistentky a poradce rané péče v komparaci s literárními zdroji.

V závěru shrnuje zjištěné informace, že porodní asistentky nemají dostatečné informace o podpoře a pomoci rodině s dítětem raného věku s postižením, neznají problematiku služby sociální prevence rané péče a nejsou schopny poskytnout informace na následnou péči. Ze závěru také vyplývají podnětná opatření a doporučení pro praxi – **zařazení této problematiky do pregraduálního vzdělávání porodních asistentek, distribuce informačního materiálu mezi porodní asistentky a další participující odborníky např. další zdravotníky, sociální pracovníky, speciální pedagogy apod.** V závěru také **zdůrazňuje význam řešené problematiky – humánní, etický, preventivní.**

Soupis bibliografických citací obsahuje 18 tištěných zdrojů, 16 internetových zdrojů a 7 legislativních předpisů. Doporučovala bych využít více primárních citačních zdrojů.

Je uveden seznam příloh včetně CD se zdrojovými daty.

Po formální stránce jsou občas uvedeny méně srozumitelné formulace, na s. 25 - do školských poradenských zařízení nepatří lidé, ale instituce, s. 27 – 1 odst. v 2. souvětí chybí sloveso. „Stručný popis intervence a spolupráce“ je uváděn pod různými názvy (např. Metodika).

I přes uvedené připomínky bakalářská práce naplňuje stanovené cíle, splňuje podmínky pro tento typ práce svým rozsahem i obsahem.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

Velmi dobře

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 28. 8. 2013

.....
Podpis vedoucí práce