

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Hodnocení soběstačnosti u pacientů po TEP kolene a kyčle
Autor práce: Jana Boušková
Studijní program: bakalářský, B5341 Ošetrovatelství
Studijní obor: R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2012/2013
Typ práce: výzkumně-průzkumná
Oponent práce: Mgr. Renata Ptáčková

Kritéria hodnocení práce		Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce		
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků		1
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů		1
Odborný přínos		1
Stupeň obtížnosti práce		1
Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)		
Stanovení výzkumného problému		1
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce		1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů		1
Splnění cílů práce		1
Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)		
Formulace cíle práce		
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů		
Kvalita výsledků praktické části		
Splnění cílů práce		
Práce s odbornou literaturou		
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů		1
Správnost bibliografických citací a odkazů		1
Formální stránka práce		
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)		1
Jazyková úroveň práce		1-
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků		1

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Studentka Jana Boušková se ve své bakalářské práci zabývá problematikou „Hodnocení soběstačnosti u pacientů po TEP kolene a kyčle“. Rozsah práce odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.

Teoretická část odpovídá tématu práce a je zpracována přehledně. Zabývá se aloplastikou kyčelního a kolenního kloubu a jejím vlivem na soběstačnost pacienta. Popisuje anatomii kyčelního a kolenního kloubu, artrózu, včetně její prevence, a též se zabývá předoperační a pooperační péčí. Zaměřila se na správnou rehabilitaci, která je pro soběstačnost klientů velmi důležitá. Nedílnou součástí je edukace. Ke zpracování teoretické části studentka čerpala z aktuálních 41 literárních pramenů a také čerpala ze zahraničních zdrojů.

K vypracování výzkumné části byly použity dva dotazníky. První je nestandardizovaný, sloužící pro zjištění obecných informací, a druhý dotazník je standardizovaný. Studentka provedla pilotní výzkum, po němž provedla úpravy nestandardizovaného dotazníku. Výzkumná část práce je přehledně znázorněna pomocí grafů a tabulek. Oceňuji časově náročnější práci vzhledem k osobnímu získávání dat.

Studentka si stanovila 5 výzkumných otázek, na které v diskusi odpovídá.

Na základě zjištěných informací vytvořila edukační materiál, který informuje pacienty, jak zvládat každodenní úkony bez nebo s menší bolestí.

V práci se vyskytují drobné stylistické chyby a text je psán v 1. osobě čísla množného. Poměr teoretické a praktické části je vyvážený. Cíle, které si studentka stanovila, splnila.

V závěru je přehledné shrnutí cílů práce.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. Jak by se mohl Vámi navrhovaný edukační materiál využít v praxi?
2. Jak by se dalo na Váš výzkum dále navázat?

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	v ý b o r n ě
---	----------------------

Doporučuji / nedoporučuji* bakalářskou práci k obhajobě.

Dne: 14. 8. 2013

Michal Duška
.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte