

**Posudek diplomové práce**

Jméno studenta	<b>Lenka Běhounková</b>
Téma práce	Problémy zemí jižní Evropy a jejich dopady na EU
Cíl práce	Analyzovat problémy vybraných zemí (Řecko, Španělsko, Itálie a Portugalsko) a jejich dopad na celou EU.
Vedoucí diplomové práce	doc. Ing. Romana Provozníková, Ph. D.

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	odpovídající		
praktické zkušenosti		x	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	x		

kritéria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce	splněn			
samostatnost při zpracování tématu				
logická stavba práce	odpovídá			
práce s českou literaturou včetně citací	odpovídající			
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod		odpovídající		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení				x
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	odpovídající			
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nižší	nejsou
	x			
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné	absentuje
			x	
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře	částečná	nižší	nevyužitelnost
			x	
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční	neuspokojivé
	x			

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

### Připomínky a otázky k obhajobě:

Diplomantka se ve své práci věnuje aktuálnímu a palčivému tématu. Zpracování práce kladlo poměrně značné nároky na práci se statistickými databázemi a zdroji. Autorka nejvíce využívala zdroje Eurostatu a OECD. Kromě statistických údajů však tyto a i jiné mezinárodní organizace disponují celou řadou kvalitních komparativních studií, které se autorka však nepokusila využít a práci zpracovávala vesměs z dostupných domácích zdrojů a článků. To považuji za určité mínus DP. Na druhé straně je v DP přehledně zpracovaný ekonomický vývoj v analyzovaných zemích (Řecko, Španělsko, Portugalsko, Itálie) pomocí základních makroekonomických indikátorů. Autorka rovněž provádí srovnání vývoje těchto zemí s ekonomikou Německa, jako určitého „etalonu“ pro ostatní země EU. V poslední kapitole autorka uvádí současné trendy v EU – tlaky na větší integraci finančního sektoru (bankovní unie) a fiskálních politik (vznik fiskální ústavy).

Diplomantka při zpracování práce pravidelně konzultovala problematiku se školitelem, dodržovala stanovené termíny odevzdání dílčích výsledků.

1. Makroekonomické výsledky České republiky za poslední čtvrtletí ukazují nadále nepříliš pozitivní vývoj. Nemůžeme se dostat do podobných problémů jako zkoumané státy? Jaký je názor diplomantky?
2. Itálie je jediná ze zkoumaných zemí, která doposud nečerpala finanční pomoc ze strany EU. Přesto současná patová politická situace nedává příliš nadějí na zlepšení jejího fungování. Je Itálie oproti ostatním zkoumaným zemím specifická?
3. Jaký má diplomantka názor na vytvoření tzv. dvou rychlostní EU?

Práce  je - není doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň:

Výborně mínus

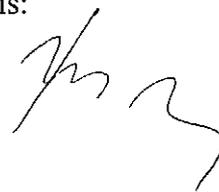
Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí <sup>diplobové</sup> ~~bakalářské~~ práce:

Jméno, tituly: Romana Provazníková, doc., Ing. Ph.D.,

Podpis:

V Pardubicích dne 23. 5. 2013



### Přípomínky a otázky k obhajobě:

Diplomantka se ve své práci věnuje aktuálnímu a palčivému tématu. Zpracování práce kladlo poměrně značné nároky na práci se statistickými databázemi a zdroji. Autorka nejvíce využívala zdroje Eurostatu a OECD. Kromě statistických údajů však tyto a i jiné mezinárodní organizace disponují celou řadou kvalitních komparativních studií, které se autorka však nepokusila využít a práci zpracovávala vesměs z dostupných domácích zdrojů a článků. To považuji za určité mínus DP. Na druhé straně je v DP přehledně zpracovaný ekonomický vývoj v analyzovaných zemích (Řecko, Španělsko, Portugalsko, Itálie) pomocí základních makroekonomických indikátorů. Autorka rovněž provádí srovnání vývoje těchto zemí s ekonomikou Německa, jako určitého „etalonu“ pro ostatní země EU. V poslední kapitole autorka uvádí současné trendy v EU – tlaky na větší integraci finančního sektoru (bankovní unie) a fiskálních politik (vznik fiskální ústavy).

Diplomantka při zpracování práce pravidelně konzultovala problematiku se školitelem, dodržovala stanovené termíny odevzdání dílčích výsledků.

1. Makroekonomické výsledky České republiky za poslední čtvrtletí ukazují nadále nepříliš pozitivní vývoj. Nemůžeme se dostat do podobných problémů jako zkoumané státy? Jaký je názor diplomantky?
2. Itálie je jediná ze zkoumaných zemí, která doposud nečerpala finanční pomoc ze strany EU. Přesto současná patová politická situace nedává příliš naději na zlepšení jejího fungování. Je Itálie oproti ostatním zkoumaným zemím specifická?
3. Jaký má diplomantka názor na vytvoření tzv. dvou rychlostní EU?

Práce  je - není doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň:

Výborně mínus

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Vedoucí <sup>diplobové</sup> ~~bakalářské~~ práce:

Jméno, tituly: Romana Provazníková, doc., Ing. Ph.D.,

Podpis:

V Pardubicích dne 23. 5. 2013

