

Oponentský posudek diplomové práce

Jan Stránský

Reflection of English as a Lingua Franca in Listening Activities of Selected Textbooks

Cílem diplomové práce bylo porovnat koncept angličtiny jako lingua franca, s důrazem především na zvukovou stránku jazyka, se situací výuky cizích jazyků na českých základních školách. Autor cíle práce beze zbytku splnil, a to v obou částech – teoretické i praktické.

V teoretické části diplomand prokázal dovednost kritického přístupu k odborné literatuře a dovednost komplexní práce s různými zdroji. Přestože se jedná o téma v současné době značně kontroverzní, dokázal na základě studia lingvistické i didaktické literatury jasně formulovat východiska pro analýzu problému v českém kontextu. Po stručném nástinu vývoje konceptu angličtiny jako lingua franca jsou přehledně definovány lingvistické charakteristiky a v souladu s celkovým cílem práce podrobněji diskutovány aspekty fonetické a fonologické. Další část se věnuje výuce poslechu a výslovnosti, neboť z tohoto úhlu pohledu jsou následně posuzovány dvě sady učebnic nejvíce používaných na českých základních školách. Tuto část uzavírá popis dvou základních pedagogických dokumentů, které jsou opět následně analyzovány v souladu se zadáním práce.

Analytická část je velice zdařilou ukázkou poměrně rozsáhlého výzkumu, sestávajícího ze tří částí: (a) odraz konceptu angličtiny jako lingua franca v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání v ČR a Společném evropském referenčním rámci pro jazyky, (b) posouzení vybraných učebnic z hlediska vhodnosti materiálů pro rozvoj poslechu a výslovnosti opět podle uvedeného konceptu, (c) postoj učitelů ke konceptu angličtiny jako lingua franca. Oceňuji široký záběr výzkumné části a také snahu autora všechna hlediska vzájemně propojovat a vyvozovat patřičné závěry ze svých zjištění. Počet respondentů však nedává prostor, jak konečně připouští i sám autor, k žádným zobecněním.

Po formální stránce práce splňuje veškeré požadavky kladené na diplomové práce, je jasně strukturovaná a obsahuje dostatečný rejstřík zdrojů odborné literatury. Následující drobné připomínky jsou technického charakteru a celkový dojem z práce ovlivňují jen okrajově. Seznam prací v bibliografii by měl být rozdělen do dvou částí: odborná literatura a analyzované učebnice. Vzhledem k tomu, že je v celé práci použito poměrně velké množství zkratk, čtenáři by jejich souhrnný seznam v závěru práce značně usnadnil orientaci. Práce je psána velice pěkným akademickým jazykem, vyjadřování je logické a na patřičné odborné úrovni.

Celkově se jedná o práci velice kvalitní i zajímavou. Na základě výše uvedených skutečností a i přes drobné nedostatky navrhuji hodnocení **výborně** a doporučuji ji k obhajobě.

15. srpna 2012


PhDr. Šárka Ježková, Ph.D.