

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Význam sexuální výchovy na základní škole

Autor práce: Kateřina Brátová

Studijní program: B5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

Akademický rok: 2011/2012

Typ práce: Teoreticko - výzkumná

Oponent práce: Mgr. Linda Říhová

| Kritéria hodnocení práce | Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4 |
|---|------------------------------------|
| Všeobecná charakteristika práce | |
| Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků | 1 |
| Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů | 1 |
| Odborný přínos | 1 |
| Stupeň obtížnosti práce | 1 |
| Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce) | |
| Stanovení výzkumného problému | 1 |
| Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce | 1 |
| Vhodnost zvolených technik a metodických postupů | 1 |
| Splnění cílů práce | 1 |
| Posouzení praktické části (pokud je součástí práce) | |
| Formulace cíle práce | - |
| Vhodnost zvolených technik a metodických postupů | - |
| Kvalita výsledků praktické části | - |
| Splnění cílů práce | - |
| Práce s odbornou literaturou | |
| Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů | 2 |
| Správnost bibliografických citací a odkazů | 1 |
| Formální stránka práce | |
| Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa) | 1 |
| Jazyková úroveň práce | 1 |
| Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků | 1 |

Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:

Práce Kateřiny Brátové pojednává o významnosti sexuální výchovy na základních školách. Za cíl si vytkla zjistit míru informovanosti žáků v oblasti obecných znalostí týkajících se otázek sexuality a problematiky, které se sexualitou souvisejí. Dále v práci porovnává postoje a zodpovědnost žáků a zjišťuje podíl informovanosti školou. V teoretické části shrnuje základní cíle, motivy a principy v oblasti sexuální výchovy. Zabývá se otázkou významu školy a rodiny při osvětě. Stručně popisuje cílovou skupinu výzkumu, a to žáky základních škol. Píše o období dospívání, sexuální identifikaci a pojednává o sekulární akceleraci. V teoretické části se také věnuje základním pojmům, které byly použity v dotazníku. Píše tedy o antikoncepci, o pohlavních chorobách, o prevenci, o mateřství dospívajících. Zacílení obsahu práce je tematické, souvisí s výzkumem. Mohlo by zde být uvedeno porovnání s dalšími studiemi např. s HBSC. Práci by mohlo zpestřit doplnění jaké diskuze a žhavé otázky v populaci v současné době jsou na téma informovanosti v oblasti sexuální výchovy.

Výzkumná část obsahuje 4 výzkumné otázky a hledání odpovědi na ně. Studentku zajímá, zda má většina žáků 6.-9. tříd obecné znalosti týkající se sexuality, jestli je hlavním zdrojem sdělení škola, zda je úroveň vědomostí v oblasti sexuální výchovy vyšší u dívek než úroveň chlapců a zda jsou děvčata v používání antikoncepce zodpovědnější z důvodu těhotenství a pohlavních chorob. Studentka vytvořila vlastní dotazník pro žáky základních škol. Vymyslela vhodné otázky a jejich kombinaci pro získání závěrů. Zvolila si pro bakalářskou práci nadstandardní množství respondentů (100), což velmi oceňuji. Sběru dat studentka jistě věnovala nemalé úsilí. Snažila se o rovnoměrné množství dívek a chlapců a stejné zastoupení žáků z různých tříd. V diskuzi správně a kriticky zpracovává a spojuje informace. V závěru udává stručné doporučení pro praxi. Práce jako celek je velmi pěkná, úhledná, pečlivě psaná.

Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:

1. **Jaké metody výuky pro posílení informovanosti o rizicích, která představují pohlavní choroby a předčasná těhotenství v mladém věku Vám přijdou pro studenty nejzajímavější?**
2. **Kam byste nasměrovala pedagogy, kdyby poptávali odborníky z praxe na sexuální výchovu a proč?**

| | |
|--|----------------------|
| V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl) | V ý b o r n ě |
|--|----------------------|

Doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.



Dne: 28.5.2012

Podpis oponenta práce