

Název DP: Podpora elektronického vzdělávání

Diplomant: Bc. Jan Plecháč

Vedoucí DP: Ing. Jan Fikejz

Univerzita Pardubice

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Katedra softwarových technologií

Cílem diplomové práce bylo provést návrh a implementaci systému na podporu elektronického vzdělávání s důrazem na propojení systému pro správu dokumentů.

Diplomant ve své práci využívá především znalostí z oblasti pokročilých programovacích technik a databází. Nad rámec výuky student musel nastudovat technologii ASP.NET, SharePoint, Entity Framework pro objektově relační mapování a Hermes Framework pro integraci webové aplikace do MS SharePoint. Dále mezi implementační prostředky byl zařazen jazyk C# a databáze MSSQL.

Diplomant se ve své písemné části prvotně zaměřuje na popis problematiky e-learningu, jako jsou základní pojmy, historie, typy a poukázání na hlavní výhody/nevýhody elektronického vzdělávání. V rámci analýzy systému je pozornost věnována zejména popisu funkčních a nefunkčních požadavků, diagramu případu užití, a stručnému popisu jednotlivých případů užití. Zde by bylo vhodné jednotlivé případy užití dále rozvést do konkrétních scénářů. Teoretickou část diplomant uzavírá stručným popisem použitých softwarových technologií. Druhá část práce je již zaměřena popis samotného systému. V první fázi je systém popsán z uživatelské úrovně. V druhé se pak zaměřuje na popis samotné implementace. Zde jsou popsány stěžejní části implementace celého systému včetně návrhu databáze, jenž odráží ER- diagram. Vybudovaný software ctí objektový návrh MVC a využívá vhodné návrhové vzory. Navrhnutý systém byl úspěšně otestován v reálném provozu.

Cíle práce se v celém rozsahu podařilo splnit. Diplomová práce má dobrou logickou i stylistickou úroveň.

Práci **doporučuji** k obhajobě a to s klasifikačním stupněm **výborně mínus**.

Otázky:

- 1) Jaké všechny návrhové vzory byly v DP použity, vyberte jeden z nich a popište, kde byl tento návrhový vzor implementován.

v Pardubicích dne 2. června 2012

Ing. Jan Fikejz