

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

**Posudek vedoucího diplomové práce**

**Název práce:** Edukace sester v oblasti screeningu poruch polykání  
**Autor práce:** Bc. Marie Matějčková  
**Studijní program:** N5341 Ošetrovatelství  
**Studijní obor:** T003 Ošetrovatelství  
**Akademický rok:** 2011/2012  
**Vedoucí práce:** Petra Mandysová, MSN

<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
<b>Aktivita studenta</b>	
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
<b>Posouzení výzkumné části</b>	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace hypotéz a vytýčení cílů práce	1
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1

### **Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:**

Studentka bc. Marie Matějčková přistupovala k vytyčenému cíli – zjišťování vlivu edukace sester na jejich úroveň znalostí a dovedností v oblasti screeningu poruch polykání – velmi zodpovědně. Výsledkem je tedy pečlivě zpracovaná práce, která je celkově na velmi vysoké úrovni.

Teoretická část je vcelku velmi dobře zpracována, studentka se věnuje jednak problematice edukace, jednak problematice screeningu poruch polykání, pracuje s širokou škálou literatury včetně zahraniční, definuje pojmy, s nimiž pak pracuje v části praktické. Studentka uvádí, že výzkum navazuje na již předcházející výzkumná šetření – je tedy patrné, že si je vědoma důležitosti takto na sebe navazujících a doplňujících se výzkumných šetření.

V části praktické si studentka stanovila realistické cíle, kladně hodnotím velmi pečlivě popsanou metodiku šetření a zpracování dat (10 stran). Pro statistické zpracování dat využila konzultací se dvěma statistiky. Studentka se zabývala nejen statistickou významností získaných výsledků, ale i významností praktickou. Kladně hodnotím i to, že studentka popsala výsledky statistického testování stanovených hypotéz v kontextu stanovené hladiny významnosti, kde správně interpretuje statisticky významné výsledky jakožto vznikající vlivem edukace s danou jistotou (viz např. na str. 78).

Šetření považuji za náročné – studentka nejen že měřila znalosti a dovednosti studentů opakovaně, ale též prováděla edukaci samotnou za použití jedné ze dvou možných metod, připravovala či podílela se na přípravě edukačních a hodnotících materiálů, proškolila výzkumné asistenty, připravovala pomůcky a prostředí pro edukaci.

Studentka je první autorkou článku zasláného do recenzovaného časopisu, ve kterém jsou obsaženy dílčí výstupy práce. Výsledky prezentovala i na školním kole Studentské vědecké konference Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice 26. 3. 2012.

Práce je na vysoké úrovni z hlediska typografického, stylistického a grafického, anglický souhrn je též velmi dobré kvality.


Shrnuji tedy, že studentka prostřednictvím své práce jednoznačně prokázala svoje kognitivní schopnosti pracovat na úrovni analýzy, syntézy, aplikace i hodnocení. Práce byla poněkud náročná i z hlediska psychomotorického vzhledem k tomu, že studentka měla za cíl naučit edukanty danou dovednost a mimo jiné se i podílela na tvorbě edukačního videa, v němž sehrála jednu z hlavních rolí. Její pečlivost a organizační schopnosti přispěly k tomu, že veškeré cíle výzkumu byly jednoznačně splněny. V závěru studentka navrhuje konkrétní možnosti, jakým směrem by mohl výzkum této problematiky dále pokračovat.

<b>V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

<b>v ý b o r n ě</b>
----------------------

Doporučuji/nedoporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Dne: 25. 5. 2012

  
Podpis vedoucího práce

\* Vyhovující podtrhněte