

**Posudek vedoucího diplomové práce**

Jméno studenta	<b>Alena Dobrovolná</b>
Téma práce	Analýza dopadů realizovaných projektů z vybraného operačního programu.
Cíl práce	Analýza dopadů realizovaných projektů z vybraného operačního programu – Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
Vedoucí diplomové práce	doc. Ing. Romana Provazníková, Ph. D

náročnost tématu na	úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	odpovídající		
praktické zkušenosti	x		
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	odpovídající		

kriteria hodnocení práce	úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce	splněn			
samostatnost při zpracování tématu	odpovídající			
logická stavba práce	odpovídá			
práce s českou literaturou včetně citací	odpovídající			
práce se zahraniční literaturou včetně citací				x
adekvátnost použitých metod	odpovídající			
hloubka provedené analýzy		odpovídající		
stupeň realizovatelnosti řešení				x
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	odpovídající			
stylistická úroveň	odpovídající			
nároky DP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy ...	vysoké	průměrné	nižší	nejsou
	x			
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	přiměřené	částečné	absentuje
		x		
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve větší míře	částečná	nižší	nevyužitelnost
		x		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části DP (tabulky, grafy, propočty apod.)	vysoce funkční	funkční	méně funkční	neuspokojivé
	x			

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

### **Připomínky a otázky k obhajobě:**

Diplomantka pracovala samostatně. Zpracování praktické části DP vyžadovalo konzultace s pracovníky Pardubického kraje i se zástupci zřizovaných školských zařízení, z práce je patrné, že diplomantka se v dané oblasti orientuje velmi dobře a na konkrétních datech o zkoumaných subjektech analyzuje dopady získaných finančních prostředků na jejich hospodaření.

DP je zaměřena zejména na analýzu základního a středního školství (vzdělávací stupně v gesci územních samosprávných celků). V souvislosti s demografickým vývojem se v poslední době hovoří (a ze strany MF a MŠMT je na zřizovatele vyvíjen nepřímý tlak snižováním objemu mzdových prostředků) o optimalizaci sítě (zejména) středních škol.

1. Jak na tyto skutečnosti reaguje Pardubický kraj? Je zpracována strategie optimálního počtu středních škol a navazuje na ni i případné udělování grantových prostředků z OP VK v rámci grantových schémat? Mám na mysli skutečnost, aby grantovými prostředky nebyly podpořeny školy, které se mají uzavírat, či omezovat jejich výuka. Uvažuje kraj jako zřizovatel a současně zprostředkující subjekt o přidělování grantů v této logice?
2. Vede kraj jako zřizovatel středních škol statistiku o jejich aktivitě při podávání žádostí o granty a dotace (myslím i z jiných zdrojů či OP)? Zohledňuje nějakým způsobem tyto iniciativy (např. finančními odměnami)?

**Práce**  **je** - **není doporučena k obhajobě** (nehodící se škrtněte)

**Navržený klasifikační stupeň:**

Výborně minus

Do rámečku vpsat slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

**Vedoucí diplomové práce:**

Jméno, tituly: Romana Provažníková, doc., Ing. Ph.D.,

Podpis:

V Pardubicích dne 28. 7. 2011

