

Posudek oponenta diplomové práce

1. Identifikační údaje

Název práce: **Soubor příkladů pro ArcGIS Desktop**

Autor práce: **Bc. Kateřina Hubková**

Vedoucí práce: **Mgr. Pavel Sedlák, Ph.D.**

2. Cíl práce a jeho naplnění

Cílem práce bylo navrhnout a vytvořit sadu řešených příkladů pro výuku geografických informačních systémů, ve formě e-learningového kurzu.

Autorka naplnila stanovený cíl práce a dodržela zásady pro zpracování diplomové práce. Celý soubor příkladů je na přiloženém CD jako záloha kurzu v Moodle.

3. Obsahové zpracování a přístup k řešení

Téma je specializované, středně náročné na odborné znalosti, časově náročně na zpracování.

Po obsahové stránce práci hodnotím jako mírně nadprůměrnou. Autorka navrhla strukturu souboru řešených příkladů, navrhla tematickou náplň cvičení a posléze konkrétní příklady. Jednotlivé příklady budou po zpřesnění a doplnění teoretických částí začlenitelné do výuky předmětů Geografické informační systémy I a II. Vzhledem k uvedení popisu postupu řešení příkladů, budou některé příklady využitelné jako doplňující studijní materiál pro kombinovanou formu výuky.

Práce je uspořádána logicky. Svým rozsahem odpovídá práce řešenému problému. Autorka se v rozsahu a na úrovni odpovídající diplomové práci vyjádřila ke všem zadaným zásadám pro její zpracování. Autorka zvolila systémový a vcelku správný přístup k řešení problému. Využila odpovídající metody, postupy a nástroje.

4. Formální náležitosti a úprava

Po formální stránce je práce zpracována čistě, přehledně, úpravně a na odpovídající úrovni sdělování. Lze jí vytknout minimum překlepů a nedostatků po stránce gramatické, stylistické a typografické. Dále jí lze vytknout nižší kvalitu obrázků.

Kapitoly 2 a 3 jsou rozděleny pouze na jednu číslovanou podkapitulu.

Autorka se v textu neodkazuje na obrázky.

U některých obrázků v textech příkladů v e-learningovém kurzu schází jejich zdroj (např. příklad Prostorové funkce, obr. 13).

5. Připomínky a otázky

Autorka se při vysvětlení používaných nástrojů programu ArcGIS Desktop dopouštěla určitých nepřesností nebo neposkytla ucelené vysvětlení (např. popis funkce intersect je nepřesný a zároveň není uvedeno, jak funkce pracuje s atributy prvků).

Autorka pracovala převážně s pedagogickými materiály a návody k programu ArcGIS Desktop. Použitím odborné literatury ve větším rozsahu se mohla vyvarovat nepřesností v popisech teoretických základů jednotlivých funkcí.

V případě některých obrázků mohlo být lépe graficky zvýrazněno nebo v textu lépe popsáno, jak s danou funkcí pracovat – např. vykreslování datových vrstev na str. 33.

Vhodnější název pro druhé cvičení by byl „Vizualizace dat“. Autorkou zvolené „Vykreslování vrstev“ neúplně a nepřesně vystihuje náplň cvičení.

Prosím autorku, aby **odpověděla** na následující otázky:

- Na základě čeho jste stanovila rozsah příkladů tak, aby byly příklady řešitelné za 1,5 hod?
- Ověřila jste na někom jiném než na sobě, že studenti nově studující geografické informační systémy budou opravdu schopni příklady ve stanoveném čase vyřešit?

Výše uvedené nedostatky rozhodně významně nesnižují kvalitu práce. Práci proto **doporučuji** k obhajobě a **hodnotím ji stupněm**

výborně mínus

Pardubice, 2. září 2011

doc. Ing. Jitka Komárková, Ph.D.