

# UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

## Posudek oponenta diplomové práce

**Název práce:** Sexuálně přenosné choroby

**Autor práce:** Bc. Petra Válová

**Studijní program:** navazující magisterský, N5341 Ošetrovatelství

**Studijní obor:** T003 Ošetrovatelství

**Akademický rok:** 2010/2011

**Oponent práce:** MUDr. Jindřich Göbel

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	3
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	2
Odborný přínos	2
Stupeň obtížnosti práce	1
<b>Posouzení výzkumné části</b>	
Stanovení výzkumného problému	2
Formulace hypotéz a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	2
Splnění cílů práce	2
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	3
Správnost bibliografických citací a odkazů	2
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	2
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

### Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

Studentka si vybrala sexuálně přenosné choroby, v teoretické části často čerpala z knihy Sexuálně přenosné nemoci autora Šťávy z roku 1987.

Domnívám se, že diplomová práce by neměla čerpat z neaktuální monografie. Z toho vychází úplná absence hepatitis C jako sexuálně přenosné choroby, jelikož virus hepatitis C byl objeven až v r. 1989. Dále také řadí hepatitis A k sexuálně přenosným chorobám, ikdyž dnes víme, že se přenáší výhradně fekálně-orální cestou a ne pohl. stykem. V části věnující se hepatitis B, bych očekával, že uvede povinné očkování zdravotníků a studentů zdravotnických oborů. Dále také zaměňuje pojmy scabies a rabies, jedná se ale o dvě různé nozologické jednotky. V teoretické části tedy shledávám rezervy.

Naopak praktická část se mi velice líbila, dotazník byl kvalitně sestaven a spektrum otázek vystihuje danou problematiku. Shodují se s autorkou v závěru, že je potřeba zvýšit preventivní působení zejména ve školách a v ordinacích lékařů. Vidím možnosti využití i masmedií zejména v propagaci a informovanosti o očkování proti HPV infekci.

Doplňující otázky pro obhajobu diplomové práce:

Chtěl bych se studentky zeptat, zda ví, jaké vakcíny proti HPV infekci jsou nyní na trhu a jaký je mezi nimi rozdíl?

**V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e** (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)

Velmi dobře

**Doporučuji /nedoporučuji diplomovou práci k obhajobě.**

Dne: 17.5.2011

.....  
Podpis oponenta práce