

# POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka: **Monika NEJEDLÁ**

Diplomová práce: ***Partnerství a spolupráce univerzit a podnikatelského sektoru***

Posuzuji diplomovou práci Moniky Nejedlé s názvem ***Partnerství a spolupráce univerzit a podnikatelského sektoru***, která obsahuje jednasto čtyři strany bez příloh. Diplomová práce zpracovává zajímavé a užitečné téma. Téma práce patří mezi náročnější, neboť bez dostatečného množství kvalitních empirických materiálů by nebyla zpracovatelná.

Cílem diplomové práce je zjistit konkrétní podoby spolupráce a partnerství vybraných univerzit a podnikatelského sektoru. Hlavním cíle je tyto formy spolupráce popsat a zjistit, co přináší jednotlivým univerzitám a jestli z dané spolupráce plynou nějaké hrozby a rizika.

První část je věnována základnímu rámci tématu – veřejnému sektoru a jeho charakteristice. Za pomoci standardní literatury autorka vymezuje veřejný sektor, popisuje jeho poslání, funkce a činnosti. V kap. 1.1.4 se zaměřila i na efektivnost, což považuji za velmi prospěšné, neboť to úzce souvisí s tématem DP. Škoda jen, že rozbor efektivnosti není rozsáhlejší. Další část práce je věnována podnikatelskému sektoru, neboť téma DP uvažuje i s jeho výrazným zapojením do spolupráce.

Kapitola druhá se týká vysokého školství v ČR. Poměrně stručným způsobem popisuje autorka vysoké školy a způsoby jejich financování. Kapitole neubírá na kvalitě stručnost zpracování, neboť se nejedná o zásadní téma práce, spíše o dotvoření rámce DP. Daleko významnější částí jsou podkapitoly věnované charakteristice vybraných veřejných vysokých škol, jejichž spolupráce byly dále podrobeny analýze. Autorka vychází z aktuálních literárních, webových a interních materiálů škol.

V další kapitole je pojednáno podobách partnerství a spolupráce. Autorka popisuje jednotlivé moderní prvky a formy spolupráce jako je centrum transferu technologií, centra excelence, technologické platformy, inovační vouchery, klastry atd. Jednotlivé charakteristiky jsou provedeny zcela správně, aktuálně a vystihují podstatu daných prvků. Ve čtvrté kapitole autorka popisuje spolupráce univerzit a firem a její podporu z veřejných zdrojů. Jde spíš o přehled finančních zdrojů, které mohou být použity při financování spolupráce.

Pátá kapitola pojednává o konkrétních podobách partnerství, spolupráce na vybraných vysokých školách a univerzitách. Vybrány byly čtyři vysoké školy, které jsou rámcově srovnatelné pro analýzu. Autorka provedla řízená interview s jejich vysokými představiteli a zjišťovala empirické údaje. Ty následně analyzovala a vyvozuje z nich závěry. Nejslabší a nejméně kvalitní údaje jsou z VŠE, což však nelze autorce vyčítat, neboť zástupce kontaktovala, ale bez úspěchu.

Závěry z analýz a implikace, ke kterým autorka dochází, jsou správné a na úrovni absolventa magisterského studijního programu.

Závěrečné hodnocení:

Závěrem je třeba konstatovat, že autorka zpracovala velmi kvalitní diplomovou práci, která jde širší svého zpracování nad průměrnou úroveň běžně zpracovávaných diplomových prací na FES Univerzity Pardubice.

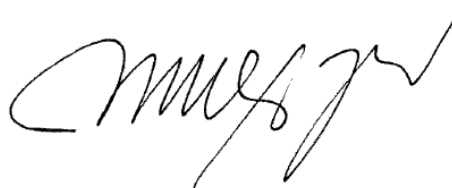
Na základě výše uvedeného konstatuji, že autorka zpracovala diplomovou práci v rámci zadaného tématu, splnila vytčený cíl a proto:

konstatuji, že posuzovaná diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji klasifikačním stupněm **výborně**.

V rámci diskuse nad DP navrhuji položit tyto dotazy:

- 1) Analyzovala jste jednotlivé podoby partnerství u vybraných VŠ. Jejich přehled je např. v tabulce 3 na str. 96. Vyslovte prosím svůj názor na to, zda je možné všechny posuzované podoby považovat za rovnocenné, resp. zda mají pro analýzu stejnou váhu.
- 2) Co může Univerzita Pardubice zlepšit v oblasti podob partnerství oproti ostatním posuzovaným VŠ ve vaší analýze?

V Pardubicích dne 2011-05-31



Ing. Jan Stejskal, Ph.D.  
vedoucí diplomové práce