

UNIVERZITA PARDUBICE

Fakulta zdravotnických studií

**Posudek oponenta bakalářské práce**

Název práce: **Vliv edukace na stravovací zvyklosti v období adolescence**  
 Autor práce: **Petra Vytisková**  
 Studijní program: **B5341 Ošetrovatelství**  
 Studijní obor: **R009 Všeobecná sestra**  
 Akademický rok: **2009/2010**  
 Typ práce: **teoreticko-výzkumná**  
 Oponent práce: **PhDr. Magda Taliánová, Ph.D.**

<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4</b>
<b>Všeobecná charakteristika práce</b>	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	<b>1</b>
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	<b>2</b>
Odborný přínos	<b>1</b>
Stupeň obtížnosti práce	<b>1</b>
<b>Posouzení výzkumné části (pokud je součástí práce)</b>	
Stanovení výzkumného problému	<b>1</b>
Formulace výzkumného záměru a vytýčení cílů práce	<b>1</b>
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	<b>1</b>
Splnění cílů práce	<b>1</b>
<b>Posouzení praktické části (pokud je součástí práce)</b>	
Formulace cíle práce	-
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	-
Kvalita výsledků praktické části	-
Splnění cílů práce	-
<b>Práce s odbornou literaturou</b>	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	<b>1</b>
Správnost bibliografických citací a odkazů	<b>1</b>
<b>Formální stránka práce</b>	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	<b>1</b>
Jazyková úroveň práce	<b>1</b>
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	<b>2</b>

### **Slovní vyjádření k hodnocení bakalářské práce:**

Studentka Petra Vytisková vypracovala bakalářskou práci na téma: „Vliv edukace na stravovací zvyklosti v období adolescence“. Dle mého názoru se jedná o aktuální téma, proto jeho výběr považuji za přínosný. Rozdělení bakalářské práce je dobře členěné, kapitoly na sebe logicky navazují.

V teoretické části se studentka zabývá problematikou edukace, adolescence, výživou a projektem Škola podporující zdraví. Tato část je popsána velice jasně a srozumitelně.

Základem výzkumné části jsou dvě dotazníková šetření u adolescentů ve věku 13-14 let před a po edukaci. Metodika výzkumu a charakteristika výzkumného šetření jsou dostatečně popsány, nicméně vzhledem k názvu práce by měla být v části Metodika výzkumu více popsána edukace (nejen odkaz na přílohu). Cíl práce byl splněn.

Po formální stránce se vyskytují drobné chyby – kapitoly a podkapitoly jsou značeny stejně např. 3.3 a 3.3.1, názvy některých grafů a tabulek jsou stejné např. tab. 2, 3 a graf 2, 3 – pro lepší přehlednost uvést, že se jedná o znázorněná data před a po edukaci, což z uvedených názvů není patrné, v grafech chybí popis os.

### **Doplňující otázky pro obhajobu bakalářské práce:**

- 1) **Znáte jiné než v práci uvedené výzkumné studie zabývající se obezitou v dětském věku na území ČR?**
- 2) **Byl Vámi uvedený edukační proces poprvé publikován autorkami Špirudová a spol.?**

<b>V ý s l e d n á   k l a s i f i k a c e</b> (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)	<b>v ý b o r n ě</b>
--	----------------------

**Doporučuji / nedoporučuji\* bakalářskou práci k obhajobě.**

Dne: 17. 5. 2010

.....  
Podpis oponenta práce

\*  
Vyhovující podtrhněte