

UNIVERZITA PARDUBICE
Fakulta zdravotnických studií
Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Strategie podpory zdraví na základních školách

Autor práce: Bc. Lucie Neubauerová, DiS

Studijní program: N5341 Ošetrovatelství

Studijní obor: Ošetrovatelství

Akademický rok: 2009/2010

Oponent práce: MUDr. Jana Fajfrová

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
Všeobecná charakteristika práce	
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	2
Vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
Stupeň obtížnosti práce	1
Posouzení výzkumné části	
Stanovení výzkumného problému	1
Formulace hypotéz a vytýčení cílů práce	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
Splnění cílů práce	1
Práce s odbornou literaturou	
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
Správnost bibliografických citací a odkazů	1
Formální stránka práce	
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (směrnice UPa)	1
Jazyková úroveň práce	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	2

Slovní vyjádření k hodnocení diplomové práce:

V předložené práci se autorka věnuje problematice zdravotní výchovy a podpory zdraví na základních školách. Jedná se o aktuální téma vzhledem k narůstajícímu počtu poruch zdraví v návaznosti na nesprávnou výživu u čím dál mladších dětí. Jedním z důvodů je bezesporu i špatná informovanost rodičů i dětí samotných o správné výživě.

Práce je napsaná na 83 stranách včetně přílohové části. Vlastní práce je členěna do dvou velkých celků, a to části teoretické a části výzkumné včetně diskuze. Teoretická část se skládá se 4 kapitol věnujícím se programům podpory zdraví, významu výživy v dětském věku, základním složkám potravy a poruchám příjmu potravy. Praktická část obsahuje hypotézu, metodiku, výsledky a diskuzi.

V teoretické části autorka prokázala schopnost osvojit si řadu literárních poznatků, jasně a srozumitelně představuje hlavní body a myšlenky programu „Zdraví 21“ a rozebírá konkrétní projekty podporující zdravou výživu školních dětí. Dále zde uvádí význam výživy u dětí školního věku, jednotlivé poruchy v příjmu potravy a souhrnný přehled základních složek potravy. Část věnovaná vegetariánské výživě je velmi zjednodušená, nepřesná a obsahující chybné informace, kdy lze těžko říci zda autorka správně pochopila jednotlivé vegetariánské směry.

V praktické části si autorka stanovila 7 hypotéz, které ověřovala pomocí dotazníkového šetření mezi žáky 4 tříd na dvou základních školách v Pardubicích.

Získané informace jsou uváděny v tabulkách i v grafech. Údaje uvedené v tabulkách jsou hůře přehledné. V diskuzi se autorka opírá o vlastní zkušenosti a pozorování.

Práce je psána srozumitelně s přijatelným množstvím pravopisných chyb a překlepů bez jiných formálních nedostatků. Rozsah a zpracování odevzdané práce odpovídá požadavkům, které byly stanoveny v zadání diplomové práce.

Doplňující otázky pro obhajobu diplomové práce:

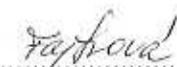
1. Které instituce se zabývají podporou zdraví obyvatelstva a jaké k tomu využívají prostředky?
2. Myslíte si, že je úroveň podpory zdraví na školách dostatečná? Jaké vidíte možnosti jejího rozšíření?
3. Jaké formy má vegetariánská výživa a jaké jsou hlavní rozdíly mezi nimi.

V ý s l e d n á k l a s i f i k a c e (možnosti klasifikace - výborně, výborně minus, velmi dobře, velmi dobře minus, dobře, nevyhověl)
--

V ý b o r n ě m i n u s

Doporučuji /nedoporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Dne: 20. května 2010


.....
Podpis oponenta práce

* Vyhovující podtrhněte