

Posudek oponenta diplomové práce

Autor práce: Bc. Ladislav Bareš

Vedoucí práce: Prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

Název práce: Autentizační protokoly

Hlavním cílem předložené diplomové práce je analýza současného stavu autentizačních protokolů a vytvoření e-learningové učební jednotky demonstrující jednotlivé přístupy v autentizaci. Téma práce je aktuální. Náročnost práce hodnotím jako průměrnou.

Po formální stránce hodnotím práci jako průměrnou, text je psán srozumitelnou formou, grafická úprava práce je zdařilá. V textu se překlepy a pravopisné chyby vyskytují pouze výjimečně. Za vážnější formální nedostatky považuji nevhodné použití kurzívy u seznamu použité literatury a chybějící přehledné vysvětlení symbolů použitých ve vzorcích (např. strany 26-29). Kapitola 4.4 má pouze jednu podkapitulu. Chybí seznam obrázků, tabulek a použitých symbolů. Přílohy práce jsou nestandardně číslovány jako běžné kapitoly práce. Členění kapitol nepůsobí vždy logicky, práce místy nepůsobí příliš uspořádaně.

Po obsahové stránce je práce také na průměrné úrovni. Autor popisuje nejvýznamnější autentizační protokoly, tvorbě e-learningové učební jednotky demonstrující jednotlivé přístupy v autentizaci však v práci věnuje pouze jednu stránku. Domnívám se, že by kvalitu práce zvýšila analýza požadavků na tuto učební pomůcku a návrh řešení. Z práce není například explicitně patrné, pro jaké studenty je tato učební pomůcka určena, jaké jsou požadavky na jejich výchozí znalosti, jaké je nezbytné hardwarové a programové vybavení pro studium této učební pomůcky, proč zvolil autor právě tuto formu, tyto oblasti a podobně.

Vytvořená e-learningová učební jednotka obsahuje jednu úvodní kapitolu, 4 kapitoly s výkladem a vědomostní test, prostřednictvím kterého si může student ověřit své znalosti. Tato e-learningová učební jednotka obsahuje v podstatě totožný text, jako je text diplomové práce a to i včetně závěru. Domnívám se, že tuto e-learningovou učební jednotku lze po ne příliš podstatných úpravách použít ve výuce.

I přes uvedené nedostatky autor všechny cíle diplomové práce naplnil.

Na základě výše uvedeného **doporučuji** tuto diplomovou práci k obhajobě a hodnotím ji známkou **velmi dobře**.

Zároveň pokládám autorovi dvě otázky:

1. Na straně 25 se zmiňujete o útoku na hesla využívající tzv. Rainbow tabulky. Pojednejte o tomto útoku a popište Rainbow tabulky.
2. Pro jaké studenty je vaše e-learningová učební jednotka konkrétně určena a jakým způsobem bude zakomponována do výuky?

V Pardubicích dne 17. května 2010

Ing. Miloslav Hub, Ph.D.