

## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO PRÁCE

**Název práce:** Návrh predikčního modelu pro odhalování odcházejících zaměstnanců  
**Autor:** Michaela Vojáčková  
**Vedoucí práce:** doc. Ing. Pavel Petr, Ph.D.

### **Cíl práce a jeho splnění**

Hlavním cílem předložené diplomové práce (DP) bylo navrhnout predikční model k určení zaměstnanců, kteří by mohli organizaci opustit.

Práce patřila do kategorie DP se středně obtížným zadáním. Jedná se přitom o problematiku v současné době velice aktuální.

Při celkovém posouzení práce konstatuji, že cíl DP byl splněn.

### **Obsahové zpracování a přístup k řešení**

Po obsahové stránce je práce členěna srozumitelně a v souladu s požadavky v zadání. Základní text práce je členěn do dvou základních částí.

V první autorce seznamuje se základními pojmy v dané oblasti, velice stručně nastiňuje strukturu metodiky CRISP-DM (kterou v celé práci důsledně využívá) a použité metody pro vlastní návrh modelu.

Druhá poměrně rozsáhlá část je již věnována vlastnímu návrhu modelu v souladu se zvolenou metodikou. Autorka řeší úlohy definované v jednotlivých fázích metodiky a vytváří požadované výstupy. Celkem přehlednou formou prezentuje a diskutuje dosažené výsledky.

Za přínos DP považuji celou kapitolu dva.

Při řešení problémů pracovala diplomantka samostatně, v dostatečné míře využívala konzultace.

### **Formální náležitosti a úprava**

Po jazykové a formální stránce DP splňuje požadavky dané na tento typ práce. Určité výhrady lze mít ke struktuře některých podkapitol (je otázkou, zda podkapitola je jedna stránka apod.). Tyto nedostatky však v žádném případě nesnižují kvalitu práce.

Vzhledem k řešené problematice považuji použité zdroje za postačující. Další podrobnější zdroje řešící konkrétně přímo problematiku odchodu zaměstnanců nejsou dostupné vzhledem k utajování zdrojových dat.

### **Závěr**

S ohledem na obtížnost uvedené problematiky a předložených vlastních výsledků autora uvedenou DP doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou

**v ý b o r n ě.**

V Pardubicích, dne 25.5.2009